

## Спецификация теста по дисциплине «Хирургическая стоматология»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Хирургическая стоматология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Гнойная хирургия органов полости рта <ul style="list-style-type: none"> <li>• хирургическое лечение периостита, затрудненного прорезывания зубов, перикоронита, абсцессов полости рта, периостита;</li> <li>• секвестрэктомия, гайморотомия, пластика ороантральных сообщений</li> </ul>	25	25
3.	Особенности проведения местной анестезии при хирургических вмешательствах в полости рта: методика, осложнения местные, общие.	10	10
4.	Онкостоматология: доброкачественные и злокачественные новообразования органов полости рта.	10	10
5.	Восстановительная хирургия органов полости рта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановительные операции в полости рта при травматических повреждениях зубов, альвеолярного отростка челюстей, органов полости рта, заболеваний пародонта;</li> <li>• виды пластики (пластика по Лимбергу, лоскутом на питающей ножке, костная пластика и др.)</li> </ul>	10	10
6.	Дентальная имплантация	5	5

7.	<p>Хирургия воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспалительные заболевания органов челюстно-лицевой области: флегмоны, сиалодениты, лимфадениты, остеомиелиты, заболевания ВНЧС, невралгия лицевых нервов;</li> <li>осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса;</li> <li>проявления общесоматических заболеваний в полости рта.</li> </ul>	15	15
8.	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
8.1	<p>Трудовая функция 1 Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
8.2	<p>Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
8.3	<p>Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
8.4	<p>Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
8.5	<p>Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>